

Рассмотрено на заседание педагогического совета школы протокол № 4 от 25.03.2025	Согласовано:  Киреева Л.В. председатель Управляющего совета школы	Утверждено:  Е.В. Цоктосви директор МБОУ «Хонхолойская СОШ» приказ № 40 от 01.04.2025	Согласовано:  Б.-Ц. В. Очиров Начальник УО МО «Мухоршибирский район» 
---	---	---	--

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хонхолойская средняя общеобразовательная школа»»
за 2024 год

с.Хонхолой

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хонхолойская СОШ»
Руководитель	Цоктоева Елена Васильевна
Адрес организации	671351 РБ Мухоршибирский район, с. Хонхолой, ул. Школьная 4
Телефон, факс	8 (301)43 29- 4-31
Адрес электронной почты	school_khonkholoy@govrb.ru
Сайт	https://sh-xonxolojskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	УО МО «Мухоршибирский район»
Лицензия	От 25 февраля 2015 года №2225 серия 03Л01 №0000738
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25 февраля 2015 №1409 серия 03А01 № 0000862; срок действия: до 25 февраля 2027г.

МБОУ «Хонхолойская СОШ» расположена в тридцати километрах от районного центра села Мухоршибирь. Является социокультурным центром села. Школа тесно сотрудничает многие годы с местным ДК, сельским поселением «Хонхолойское», ФАП. Работает над преемственностью детского сада «Искорка» и школой. Все услуги в образовательном учреждении бесплатные.

I. Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Хонхолойская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 1 от 28.09.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Хонхойская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х-11 классов были сформирован универсальный профиль обучения.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Технологический			
Естественно-научный			
Социально-экономический			
Гуманитарный			
Универсальный		7	17

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целевые ориентиры результатов воспитания МБОУ «Хонхолойская СОШ»:

- гражданское
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое

- физическое
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация»(на уровнях основного общего и среднего общего образования).
- «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Хонхолойская СОШ 2023-2024 учебный год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание
01.09.23	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
01.09.23	«Самолетик будущего»	Выпускники написали на самолётиках напутственные слова и подарили первоклассникам. Так же рассказали легенду о символе проекта. Пусть этот год станет для всех ярким и плодотворным, интересным и полезным. 1,11 кл.
03.09.23	День солидарности в	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.

	борьбе терроризмом	с 1-11 кл и др.
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	- были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом- Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся;
01.10.23	Видеооткрытка ко «Дню пожилого человека»	Участники РДДМ
06.10.23	Флешмоб «Любимый учитель»	7,9,11 кл.
20.10.23	Церемония посвящения в «Орлята России»	1-4 класс, наставники программы, учителя начальных классов, руководитель районного отделения РДДМ
22.10.23	Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг» Акция «подари книгу библиотеке»	1-11 кл
03.11.23	Всероссийская акция «Единство разных»	Обучающаяся 2 класса Евглевская Янина приняла участие в акции по теме

04.11.23	«День народного единства»	«Обряд Крещения на Руси» Настольная игра «Что я знаю о России», кинолекторий «Гора самоцветов»
19.11.23	Экологические трудовые десанты	Уборка территории от мусора. 5-11 кл.
30.11.23	Концерт ко «Дню матери»	Обучающиеся 1 -11 классов
12.12.23	День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.
14-23.12.23	Школьный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-4 кл.
14-24.12.23	Конкурс на лучшего снеговика	1-11 кл.
23.12.23	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальный символов страны. 8-9 кл.
26-29.12.23	Новогодние утренники	1-4 кл 5-7 кл 8-11 кл.
21.01.24	«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Оформление стенда

6-8 кл.

02.02.23	Сталинградская битвы	7-11 кл.
08.02.23	День Российской науки	Занятия по робототехнике для учащихся начальной школы.
15.02.23	День памяти воинов - интерна-ционалистов	Урок мужества "Знать и помнить" с приглашение односельчан-участников СВО. Посещение музейной комнаты МБОУ «Харашибирская СОШ» . 7-11 кл.
22.02.24	День защитника Отечества	«Смотр строя и песни»4-11 кл Конкурсно-игровая программа «Сильным, смелым вырастай» 1-3 класс
17.03.24	День воссоединения Крыма с Россией.	Акция «Окна Крымской весны». 1-11 кл.
18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией	Урок-путешествие «Крым и Россия едины!» Ребята познакомились с исторической справкой о полуострове Крым, начиная с 19 апреля 1783 года, когда императрицей Екатериной II был подписан Манифест о присоединении к Российской империи Крыма и Таманского полуострова. 1-4 кл.
03.05.24	Субботник	
12.04.24	День космонавтики	Классные часы
23.05.24	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми

24.05.24	«День славянской письменности»	моментами. 1-11 кл. Рисование Буквиц, запись имён буквами Глаголицы и др. 1-4
24.05.24	Последний звонок	1-11 класс
24.05.24	«Самолетик будущего»	Учащиеся первого класса вручили выпускникам оранжевые самолётики и пожелали «свободного полёта» .

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса (дети семей СОП, поставленные на ВШУ, ПДН, показавшие высокие риски по результатам СПТ, и по необходимости) работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей (один учитель имеет два классных руководства в паралелях) в 12 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами каждую четверть проводился инструктаж с учащимися по всевозможным ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам,

связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МБОУ «Хонхолойская СОШ» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Хонхолойская СОШ» в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по следующим направлениям внеурочной работы:

Познавательная деятельность.

(«Финансовая грамотность», «Профессии в картинках», «Клуб почемучек», «Путь к созданию текста», «Теория и практика написания сочинений», «Решение сложных задач», «Я –исследователь», «Учимся для жизни», «Я – юный исследователь»)

Художественное творчество

(«Художественная мастерская», «Россия – мои горизонты», «Путешествие в страну поэзии», «Изо-студия», «В мире литературы», школьный театр «ГриМаски»)

Духовно-нравственная направленность.

(«Волонтёрское движение «Созвездие сердец»)

Туристско-краеведческая деятельность.

(«Бурятский язык, как государственный язык Республики Бурятия», «Юный эколог»)

Спортивно-оздоровительная деятельность.

(«Спортивные игры», «Самбо», «Подвижные игры», «Час здоровья», «Волейбол»,)

Гражданско –патриотическая деятельность.

(«Разговоры о важном», патриотический клуб «Витязь», программа социального развития обучающихся начальных классов «Орлята России», программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»)

Программа внеурочной деятельности реализуется **через:**

- ☐ Общешкольные традиционные мероприятия (спортивные праздники, экскурсии, дни здоровья, месячник военно-спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Знания, Дню Учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы, и др.)
- ☐ Через участие школьников 1-4 класс в программе социального развития обучающихся начальных классов *«Орлята России»*,
- ☐ Реализацию программы активной социализации для обучающихся 5-х классов *«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»*
- ☐ Занятия курса *«Разговоры о важном»* 1-11 класс.
- ☐ Мероприятия, намеченные администрацией школы, классными коллективами, советником по воспитанию, органами ученического самоуправления.
- ☐ Участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях.
- ☐ Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:
 - ☐ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - ☐ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - ☐ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные

социально значимые формы поведения;

□ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

□ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Совет старшеклассников»
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения Детей и молодёжи, в рамках которого происходят выборы лидера РДДМ.
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

В течение 2023-2024 учебного года :

- проведено 9 заседаний «Совета старшеклассников»;
- 7 сборов председателей 5-11 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Провели для учащихся начальной и средней школы акцию «Не стань причиной пожара», «Курить-здоровью вредить» и др.
5. Сняли видео-ролик «Детский телефон доверия», «Крымская весна» и др.
6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа по профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации профориентационного проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 1 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта	в течение
цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	года
Участие ученицы МБОУ «Хонхолойская СОШ» в финале «АгроНТРИ-2023» в Новосибирске.	сентябрь

Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
--	---------------

Встреча школьников с капитаном полиции в отставке Поляковой Е.Г.	ноябрь
--	--------

День памяти погибших сотрудников ОВД РФ «Из поколения в поколение» Письма благодарности.	ноябрь
--	--------

«Орлёнок- Мастер» реализация трека программы «Орлята России»	декабрь
--	---------

Встреча обучающихся 9-11 классов с выпускницей МБОУ «Хонхолойская СОШ», студенткой БГСХ Горюновой Полиной.	январь
--	--------

Встречи с представителями высших учебных заведений Республики Бурятия «БГСХ» и «БГУ»	февраль
--	---------

Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
--	-------------------

Экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей:

- «Хонхолойский ФАП»
- ИП «Дампилов О.Н.»
- МБДОУ «Искорка»
- СПК «Колхоз Искра»
- Сельская библиотека
- ИП «Шахбазян А.А.»
- Отделение «Почта России»

Виртуальные экскурсии и профпробы по проекту «Билет в будущее»: «Креативный продюсер», «Лётчик-испытатель космической станции» и др.

Организация работы ЮИД

в течение
года

Вывод: намеченный план в данном направлении был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

В течение года по итогам четверти и по необходимости проводились классные тематические и организационные родительские собрания.

Проведены следующие общешкольные родительские собрания:

24.11.23 «Роль семьи в формировании жизнеустойчивости ребёнка. Изменения в процедуре сдачи ОГЭ ГИА и ЕГЭ»

Выступали: Зам по УВР-Яковлева Т.Г. и педагог-психолог: Булдакова Е.П.

01.04.24 «Трагедия в «Крокус Сити Холл». Меры противодействия вовлечению детей в террористическую деятельность. Безопасность детей в сети интернет, родительский контроль»

Выступали: Педагог-психолог: Булдакова Е.П., педагог-организатор: Лаптева В.В.

03.06.24 «Безопасность детей во время летних каникул. Отчёт воспитательной работы школы за 2-ое полугодие 2023-2024 г.»

Выступали: Заместитель главы МО «Мухоршибирский район» Фетисова И.П., прокурор МО «Мухоршибирский район» Базаров А.Ц., начальник полиции МО «Мухоршибирский район» Цыбиков Б.В., глава МО СП «Хонхолойское» Литвина Л.Г., представители ПДН Петрякова М.В. и Непогодева Т.А., директор школы Цоктоева Е.В., педагог-организатор Лаптева В.В.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- советник директора по воспитанию
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Классные руководители и педагог-психолог отслеживали занятость учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекали их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Название	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	Первая неделя сентября 2023 года	1–11 класс
«Основы электробезопасности»	21.09.23	Беседы с обучающимися сотрудниками «Читаэнергосбыт»
Пожарная эвакуация		Все участники образовательного процесса и обслуживающий персонал
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе учи.ру	26.10.23	1-11 класс

Индивидуальные и групповые занятия психолога с учащимися, показавшими высокие и высочайшие риски по результатам СПТ.	в течение учебного года	7-11 класс
Всемирный день памяти жертв ДТП	19.11.23	5-11 класс
Всемирный день борьбы со СПИДом. Просветительская акция.	04.12.23	5-11 класс
«Неделя здорового питания» - классные часы	декабрь	1-11 класс
Единые классные часы по пожарной безопасности. Акция для учащихся начальной школы, организованная старшеклассниками «Не стань причиной пожара» .	22.04.24	1-11 класс
Просмотр видеороликов по БДД от нацпроекта «Безопасные качественные дороги» РБ.	декабрь	1-4 класс
Деятельность отряда ЮИД (учащиеся 5-го класса)	в течение второго полугодия	1-4 класс
«Кибербезопасность будущего» от Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики.	31.01.24	5,6 класс
Профилактические беседы с подростками о уголовной ответственности, употреблении алкогольной и табачной продукции, о продаже фото интимного характера и др. Старший участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Мухомобирскому району майор полиции Осина Ольга Валерьевна.	30.03.24	7-11 класс
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	30.03.24	7-11 класс
Акция «Я выбираю жизнь»	30.03.24	9а и 9б класс
Всемирный день борьбы с туберкулёзом. Единый классный час.	24.03.24	1-11 класс
Классные часы по мерам противодействия вовлечению детей в террористическую деятельность. Трагедия в «Крокус Сити Холл»	01.04.24	1-11 класс
Час общения с психологом «Если с другом вышел в путь»	07.04.24	5 класс
Час общения с психологом «О доверии»	08.04.24	1 класс
«Детский телефон доверия» Единый классный час.	08.04.24	1-11 класс
Профилактические беседы с подростками о уголовной ответственности, употреблении алкогольной и табачной продукции, о	25.04.24	7-11 класс

продаже фото интимного характера и др. Инспектор ПДН Черных Ольга Александровна.		
Тренировочное занятие по антитеррору	20.05.24	Все участники образовательного процесса и обслуживающий персонал
Эвакуация при обнаружении взрывного устройства	20.05.24	Все участники образовательного процесса и обслуживающий персонал
Час общения с психологом «Как справиться со стрессом перед экзаменом»	23.05.24	9а и 9б класс
Час общения с психологом «Как справиться со стрессом перед экзаменом»	27.05.24	11 класс

Мероприятия по безопасности в школе в 2023/24 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

Дата	Проведённые мероприятия
26.02.24	Открытие «Года семьи». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по книге «Домострой».
07.03.24	«И сколько нежности в женщине» игра для мам, бабушек и девочек.
30.03.24	Антинаркотическая акция «Родительский урок»
02.05.24	«На пути к объединению семьи» мотивационная встреча в формате тренинга.
23.05.24	Семейный киноклуб «Игра в кино»
05.09.2024	«День здоровья»
29.09.2024	Праздничная программа «Нам года - не беда коль душа молода»
29.11.2024	Праздничный концерт «Поклонись до земли своей матери»

04.12.2024	Закрытие года семьи. Интерактивный дневник «Герб моей семьи»
------------	--

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Хонхолойская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советника Рычкову М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Булдакову Е.П.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

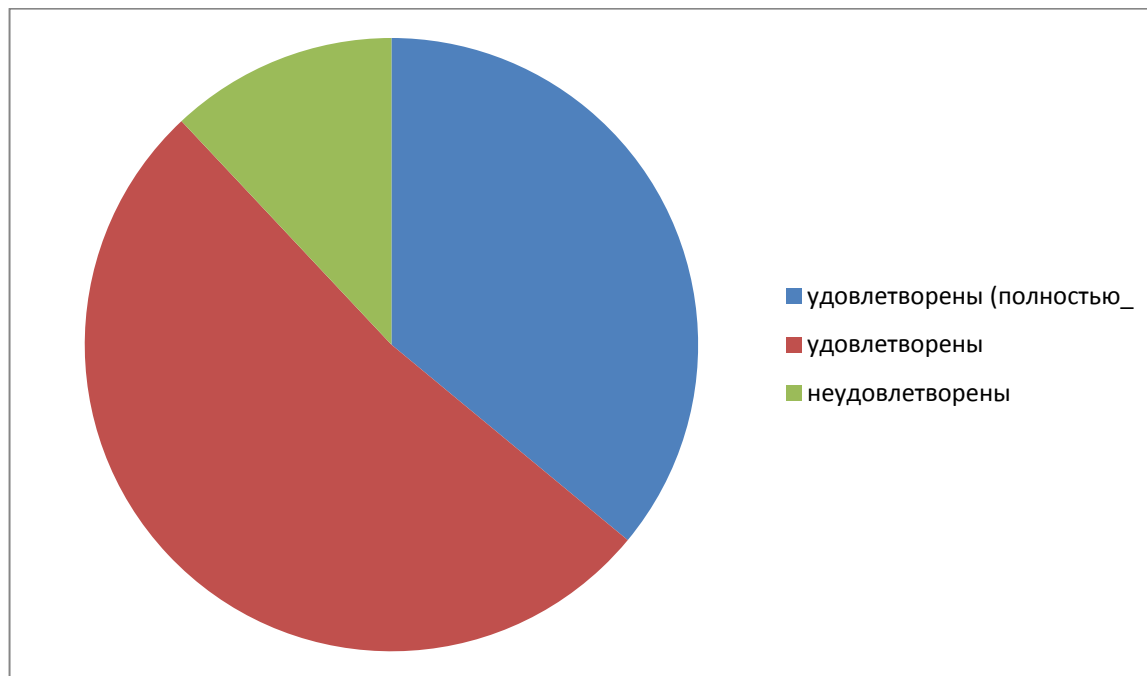
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 143 обучающихся и 63 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 26 процента, техническое — 16 процентов, физкультурно-спортивное — 29 процентов, военно- патриотическое -22 процентов.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Школа реализует программы дополнительного образования:

«Физика в экспериментах»

«Робототехника»

«Химическая лаборатория»

Патриотический клуб «Витязь»

«Волейбол»

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- математического цикла;
- МО учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Школа продолжала вести документооборот в бумажном варианте и размещение ее на сайте школы:

- ☐ педагогическую отчетную документацию;
- ☐ рабочую документацию в сфере образования;
- ☐ ведение личных дел работников и обучающихся;
- ☐ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- ☐ оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018– 2019 – на конец 2023 года), в том числе:	215	202	211		226	211
	– начальная школа	91	88	90	216 93	92	87
	– основная школа	107	101	110	113	117	99
	– средняя школа	17	13	11	10	17	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	4	1	3	4	-	
	– основная школа	-	-	4	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	

	– среднем общем образовании	-	-	1	1	2	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-		
	– в основной школе	1	-	-		-	
	– средней школе	1	-		-	-	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается динамика успешного освоения основных образовательных программ

На конец 2024 года в школе обучается 15 учащихся со статусом ОВЗ и 5-ро детей-инвалидов

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	11	41	2	7	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	27	42	3	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составляет 100% , а в 2023году была 87% окончивших на «4» и «5», уменьшилась на 3% (в 2024 было 30%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 2%.

Во втором классе из 21 учащихся один ребёнок обучаются по программе для детей с ОВЗ

В третьем классе из 27 учащегося один ребёнок обучается по программе для детей с ОВЗ

В четвертом классе из 18 учащихся двое учеников обучаются по программе для детей с ОВЗ

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный курс	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	12	55	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	20	91	10	45	1	4	2	9	0	0	0	0
9	31	31	100	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	117	115	98,2	40	35,4	1	0,8	2	1,8	0	0	0	0

В 5 классе из 22 учеников двое обучаются по программе для детей с ОВЗ

В 6 классе из 20 учеников трое обучаются по программе для детей с ОВЗ

В 7 классе из 22 ученика один обучаются по программе для детей с ОВЗ

В 9 классе 31 ученик двое обучаются по программе для детей с ОВЗ

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, успеваемость повысилась на 1.2 %, качество увеличилось на 4 % (было 31,4 стало 35,4%) Сократилось количество неуспевающих в 2023 году % неуспевающих был 7.5 , а в 2024 году 1.8

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	9	90	5	50	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	16	95	9	53,5	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году повысилось на 32% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21,5% в 2024 53,5%),

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолел порог – 1 человек;

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	31	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	4

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	44,4
Математика (профиль)	0	0	0	0
Математика (база)	3	0	0	10 оценка 3.4
Литература	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	35,5
Физика	2	0	0	32
Химия	0	0	0	0
Биология	2			30

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Хонхолойская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся , все участники получили «зачет».

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср/балл
Математика	1	2	25	0	100	12	3.1
Русский язык	3	11	14	0	100	50	3,6

- предметы по выбору

	Всего чел.	сдало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср/балл
Биология	28	18		6	12		100	33,3	3,3
География	28	27	1	9	17		100	37	3,4
Химия	28	2			2		100	0	3
История	28								
Общество	28	9		1	8		100	11,1	3,1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3.3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше не выше 3, средний балл по базовой математике 3,4, по профильной математике – 2, по русскому языку – 3,4.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11 классов.

Занятия проводятся в 1 смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	2	0	12	6	1	3	2	0
2018	26	10	0	15	10	3	7	0	1
2019	21	7	0	12	1	1	0	0	0
2020	23	8	0	15	11	5	5	1	
2021	18	5	0	12	5	0	1	2	1
2022	13	7	0	6	5	1	4	0	0
2023	18	10	0	8	3	0	3	0	0
2024	31	17	0	12	6	1	5	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе на 5 % . но всё равно многие ученики уходят после 9 класса. Это связано с материальным положением родителей: у их детей больше возможностей получить среднее специальное образование на бюджетной основе.

В 2024 году один ученик 11 класса поступил в ВУЗ

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя и 4 внешний совместитель.

12 человек с высшим образованием, 7 человека со средним специальным образованием.

В 2024 году аттестацию прошли 2 учитель на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога.

С ноября 2023 года в школе работает педагог психолог

VII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 4375 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1998 единиц в год;
- объём учебного фонда – 3223 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3223	2232
2	Педагогическая	237	156
3	Художественная	1001	998
4	Справочная	73	41
5	Языковедение, литературоведение	120	120
6	Естественно – научная	107	115
7	Техническая	70	8
8	Общественно- политическа	206	145

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом

Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление художественной и справочной литературы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.,

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 17 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет бурятского языка
- кабинет технологии ;
- кабинет ДОП образования

- кабинет психолога

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории школы оборудована полосой препятствий, есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковый сектор, турник, рукоход.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Хонхолойская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Хонхолойская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90%.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 чел. (32,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3.4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(33,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ	человек (процент)	2 (33,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (6,1%)
– федерального уровня		11(5,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (11,8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	211(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	211(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(31,5%)
– больше 30 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(15,7%)
– от 55 лет		3 (15,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ «Хонхолойская СОШ» _____ Е.В.Цоктоева